

Государственное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор ГСУВОУ СКОШ В.А. Быков
Приказ № 140 от «10» 08 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

на 2020-2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

учебному плану ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г № 26 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Устава ГСУВОУ СКОШ.

Учебный план для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает пятилетний срок обучения на ступени основного общего образования, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками образования и профессионально- трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий, способствующих получению образования с учётом психофизического развития и полноценному развитию каждого обучающегося;
- Осуществление всесторонней коррекции личности обучающихся в процессе изучения общеобразовательных курсов, трудовой подготовки и внеурочной деятельности;
- Формирование социального поведения, коммуникативных умений, расширение социальных контактов;
- Укрепление и охрана здоровья.

Учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- обязательный набор общеобразовательных областей;
- коррекционную подготовку;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения;
- распределяет учебное время между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года 34 недели. Начало, продолжительность учебного года и каникул в спецшколе устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

В разработанном учебном плане сохранены все части и структурные элементы базисного учебного плана, перечень общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, нормативное количество часов, выделенных на их изучение. Это обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям в условиях дифференцированного обучения, и сохранения единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами, которые помогают обучающимся адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни с учётом особенностей их психофизического развития:

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю. Целью уроков ОБЖ является формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Курс «Авиамоделирование» - 1 час в неделю, курс направлен на воспитание у школьников интереса и любви к технике и труду, развитие творческих способностей и формирование конструкторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность строится на основе Плана внеурочной деятельности, вводится в учебный план на основании требований п.8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно – развивающая область, которая включает занятия коррекционной направленности (6 часов):

- Социально-бытовая ориентировка (2 ч.в неделю). На занятиях по СБО осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению общего уровня развития.
- Коррекционно-развивающая программа «Развитие психомоторики» (2 часа в неделю) направлена на решение проблем личностного развития, выявленных в ходе психологической диагностики;
- Психогимнастика (1 час в неделю). Основная цель курса – преодоление барьеров в общении, развитии лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения. Занятия направлены на выявление личностных и поведенческих реакций подростка, на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения.
- Коррекционно - развивающий курс «Речь и общение - 1 час в неделю. Данный курс направлен на формирование коммуникативной культуры школьников, развитие речи, повышение их словарного запаса.

Курсы развивающей области (4 часа) составлены с учетом возрастных, психологических особенностей подростков и их физиологических потребностей:

- Общеразвивающий курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), введен с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся, формирования практических умений и компетенций эффективного взаимодействия с кругом финансовых институтов.
- Курс общеинтеллектуального развития «Шахматы» (2 часа в неделю) способствует интеллектуальному развитию обучающихся с ОВЗ, развивает усидчивость, снижает тревожность, агрессию, формирует удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.
- Профориентационный курс «Выбор профессии» (1 ч. в неделю) направлен на профессиональную ориентацию подростков, формирование положительной мотивации к получению профессии и трудовой деятельности в будущем..

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, и осуществлении

текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом руководителя школы от 09.01.2019г. № 2. по предметам учебного плана в различных формах: собеседование, тестирование, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы в сроки, установленные календарным учебным графиком.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Курсы (предметы)	Число учебных часов в неделю	Кол-во часов в год
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы	9 класс	
	Русский язык	3	102
	Чтение	4	136
	Математика	4	136
	Природоведение		
	Биология	2	68
	География	2	68
	История Отечества	2	68
	Обществознание	1	34
	Музыка и пение		
	Изобразительное искусство		
	Физическая культура	3	102
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	10	340
Итого:		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	68
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
«Авиамоделирование»		1	34
Максимальная нагрузка на 1 ученика		33	
Внеурочная деятельность		10	340
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы:	6	204
	Социально-бытовая ориентировка	2	68
	Психогимнастика	1	34
	Развитие психомоторики	2	68
	Речь и общение	1	34
Развивающая область:		4	136
<i>Общеинтеллектуальное:</i> Шахматы		2	68
<i>Социальное:</i> Выбор профессии		1	34
<i>Общекультурное:</i> Финансовая грамотность		1	34
Общее количество часов в классе - комплекте		43	1462

Государственное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Утверждаю: _____
Директор ГСУВОУ СКОШ В.А. Быков
Приказ № ____ от «__» _____ 2020 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающегося 8 класса государственного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

на 2020-2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

учебному плану ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г № 26 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Устава ГСУВОУ СКОШ.

Индивидуальный учебный план реализуется в классе – комплекте для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с соответствии с АООП ООО для обучающихся с ЛУО.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий, способствующих получению образования с учётом психофизического развития и полноценному развитию каждого обучающегося;
- Осуществление всесторонней коррекции личности обучающихся в процессе изучения общеобразовательных курсов, трудовой подготовки и внеурочной деятельности;
- Формирование социального поведения, коммуникативных умений, расширение социальных контактов;
- Укрепление и охрана здоровья.

Учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- обязательный набор общеобразовательных областей;
- коррекционную подготовку;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения;
- распределяет учебное время между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года 34 недели. Начало, продолжительность учебного года и каникул в спецшколе устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

В разработанном учебном плане сохранены все части и структурные элементы базисного учебного плана, перечень общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, нормативное количество часов, выделенных на их изучение. Это обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям в условиях дифференцированного обучения, и сохранения единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами, которые помогают обучающимся адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни с учётом особенностей их психофизического развития:

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю. Целью уроков ОБЖ является формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Курс «Авиамоделирование» - 1 час в неделю, курс направлен на воспитание у школьников интереса и любви к технике и труду, развитие творческих способностей и формирование конструкторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность строится на основе Плана внеурочной деятельности, вводится в учебный план на основании требований п.8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно – развивающая область, которая включает занятия коррекционной направленности (6 часов):

- Социально-бытовая ориентировка (2 ч.в неделю). На занятиях по СБО осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению общего уровня развития.
- Коррекционно-развивающая программа «Развитие психомоторики» (2 часа в неделю) направлена на решение проблем личностного развития, выявленных в ходе психологической диагностики;
- Психогимнастика (1 час в неделю). Основная цель курса – преодоление барьеров в общении, развитии лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения. Занятия направлены на выявление личностных и поведенческих реакций подростка, на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения.
- Коррекционно - развивающий курс «Речь и общение - 1 час в неделю. Данный курс направлен на формирование коммуникативной культуры школьников, развитие речи, повышение их словарного запаса.

Курсы развивающей области (4 часа) составлены с учетом возрастных, психологических особенностей подростков и их физиологических потребностей:

- Общеразвивающий курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), введен с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся, формирования практических умений и компетенций эффективного взаимодействия с кругом финансовых институтов.
- Курс интеллектуального развития «Шахматы» (2 часа в неделю) способствует интеллектуальному развитию обучающихся с ОВЗ, развивает усидчивость, снижает тревожность, агрессию, формирует удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.
- Профориентационный курс «Выбор профессии» (1 ч. в неделю) направлен на профессиональную ориентацию подростков, формирование положительной мотивации к получению профессии и трудовой деятельности в будущем.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом

руководителя школы от 09.01.2019г. № 2. по предметам учебного плана в различных формах: собеседование, тестирование, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы в сроки, установленные календарным учебным графиком.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающегося 8 класса ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

на 2020-2021 учебный год.

	Курсы (предметы)	Число часов в неделю	Кол-во часов в год
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы	8 класс	9 класс-комплект
	Русский язык	4	136
	Чтение	3	136
	Математика	5	170
	Природоведение		
	Биология	2	68
	География	2	68
	История Отечества	2	68
	Обществознание	1	34
	Музыка и пение	1	34
	Изобразительное искусство		
	Физическая культура	3	102
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	8	340
Итого:		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
«Авиамоделирование»		1	34
Максимальная нагрузка на 1 ученика		33	
Внеурочная деятельность		10	340
Коррекционно – развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	2	68
	Психогимнастика	1	34
	Развитие психомоторики	2	68
	Речь и общение	1	34
Развивающая область:		4	136
Общеинтеллектуальное: Шахматы		2	68
Социальное: Выбор профессии		1	34
Общекультурное: Финансовая грамотность		1	34
Общее количество часов в классе		43	1462

Государственное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Утверждаю: _____
Директор ГСУВОУ СКОШ В.А. Быков
Приказ № ____ от «__» _____ 2020 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающегося 7 класса государственного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

на 2020-2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

учебному плану ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г № 26 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Устава ГСУВОУ СКОШ.

Индивидуальный учебный план реализуется в классе – комплекте для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с соответствии с АООП ООО для обучающихся с ЛУО.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий, способствующих получению образования с учётом психофизического развития и полноценному развитию каждого обучающегося;
- Осуществление всесторонней коррекции личности обучающихся в процессе изучения общеобразовательных курсов, трудовой подготовки и внеурочной деятельности;
- Формирование социального поведения, коммуникативных умений, расширение социальных контактов;
- Укрепление и охрана здоровья.

Учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- обязательный набор общеобразовательных областей;
- коррекционную подготовку;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения;
- распределяет учебное время между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года 34 недели. Начало, продолжительность учебного года и каникул в спецшколе устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

В разработанном учебном плане сохранены все части и структурные элементы базисного учебного плана, перечень общеобразовательных курсов, трудовой подготовки, нормативное количество часов, выделенных на их изучение. Это обеспечивает получение детьми с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям в условиях дифференцированного обучения, и сохранения единого образовательного пространства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами, которые помогают обучающимся адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизни с учётом особенностей их психофизического развития:

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю. Целью уроков ОБЖ является формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Внеурочная деятельность строится на основе Плана внеурочной деятельности, вводится в учебный план на основании требований п.8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15, формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно – развивающая область, которая включает занятия коррекционной направленности (6 часов):

- Социально-бытовая ориентировка (2 ч.в неделю). На занятиях по СБО осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению общего уровня развития.
- Коррекционно-развивающая программа «Развитие психомоторики» (2 часа в неделю) направлена на решение проблем личностного развития, выявленных в ходе психологической диагностики;
- Психогимнастика (1 час в неделю). Основная цель курса – преодоление барьеров в общении, развитии лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения. Занятия направлены на выявление личностных и поведенческих реакций подростка, на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения.
- Коррекционно - развивающий курс «Речь и общение - 1 час в неделю. Данный курс направлен на формирование коммуникативной культуры школьников, развитие речи, повышение их словарного запаса.

Курсы развивающей области (4 часа) составлены с учетом возрастных, психологических особенностей подростков и их физиологических потребностей:

- Общеразвивающий курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), введен с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся, формирования практических умений и компетенций эффективного взаимодействия с кругом финансовых институтов.
- Курс интеллектуального развития «Шахматы» (2 часа в неделю) способствует интеллектуальному развитию обучающихся с ОВЗ, развивает усидчивость, снижает тревожность, агрессию, формирует удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.
- Профориентационный курс «Выбор профессии» (1 ч. в неделю) направлен на профессиональную ориентацию подростков, формирование положительной мотивации к получению профессии и трудовой деятельности в будущем..

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом руководителя школы от 09.01.2019г. № 2. по предметам учебного плана в различных формах: собеседование, тестирование, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы в сроки, установленные календарным учебным графиком.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающегося 7 класса ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью

на 2020-2021 учебный год.

	Курсы (предметы)	Число часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Общеобразовательные области</i>	Общеобразовательные курсы	7 класс	
	Русский язык	4	136
	Чтение	3	102
	Математика	5	170
	Природоведение		
	Биология	2	68
	География	2	68
	История Отечества	2	68
	Обществознание		
	Музыка и пение	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
	Физическая культура	3	102
	<i>Трудовая подготовка</i>	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	8
Итого:		31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34
Максимальная нагрузка на 1 ученика		32	
Внеурочная деятельность		10	340
<i>Коррекционная – развивающая область</i>	Социально-бытовая ориентировка	2	68
	Психогимнастика	1	34
	Развитие психомоторики	2	68
	Речь и общение	1	34
Развивающая область:		4	136
<i>Общеинтеллектуальное: Шахматы</i>		2	68
<i>Социальное: Выбор профессии</i>		1	34
<i>Общекультурное: Финансовая грамотность</i>		1	34
Общее количество часов в классе		42	1428